

# **Дорожные ловушки.**

## **Ситуация 1.**

**Нельзя обходить автобус спереди, так как автобус загораживает обзор и не видно транспортных средств, которые идут следом за автобусом.**

**Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка. Если рядом нет установленного для перехода места, подождать, когда автобус уедет, и дорога будет хорошо просматриваться слева и справа.**

## **Ситуация 2.**

**На пешеходном переходе нельзя выходить на проезжую часть, не убедившись в безопасности перехода.**

**Надо даже на пешеходном переходе, прежде чем выйти на проезжую часть, остановиться, посмотреть налево, направо и убедиться, что водители пропускают. Пока идешь до середины проезжей части, надо смотреть налево и контролировать ситуацию слева. Опасность представляют машины второго ряда, которых сначала не было видно.**

## **Ситуация 3.**

**Пропустив на пешеходном переходе большую(габаритную)машину, нельзя сразу выходить на проезжую часть.**

**Надо подождать пока автомашина отъедет подальше, и дорога будет хорошо просматриваться слева и справа, после этого начать переход проезжей части. Дойдя до середины проезжей части, надо посмотреть направо и убедиться, что справа опасности нет. Опасность представляют автомашины, которые едут по встречной полосе, и сначала их не было видно.**

#### **Ситуация 4.**

**Нельзя стоять на краю бордюра, так как нога может попасть под колесо проезжающей машины. Особенно опасна такая ситуация зимой – нога может соскользнуть вниз, и пешеход, потеряв равновесие, окажется на проезжей части.**

#### **Ситуация 5.**

**Нельзя бежать к автобусу, стоящему на противоположной стороне дороги, так как стремясь спеть к автобусу, пешеход не обращает внимания на автомашины справа и слева.**

**Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка и перейти через проезжую часть в установленном для перехода месте. Не беда, если вы опоздаете на автобус. зато сохраните жизнь.**

#### **Ситуация 6.**

**Нельзя самостоятельно поднимать вещь, упавшую на проезжую часть. Надо уйти с проезжей части и попросить взрослого принести вещь.**

#### **Ситуация 7.**

**Нельзя внезапно выходить на проезжую часть из-за угла дома или другого препятствия, загораживающего обзор. Перед выходом на проезжую часть надо убедиться в безопасности перехода или отойти на безопасное расстояние, которое позволит осмотреть дорогу слева и справа.**

**Сохранить жизнь и здоровье детей – значит сохранить будущее нации.**

Общеизвестно, что «детей учат в школе». Однако при обучении детей безопасному поведению на улице этот лозунг, мягко говоря, спорный. Ребенок, придя в школу, уже имеет громадный опыт самостоятельных и вместе с родителями путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через дорогу. У него уже сложились определенные навыки «транспортного поведения» и правильные и неправильные. Последних, к сожалению, больше. Это и перебегание через дорогу, вместо того, чтобы переходить мерным шагом, наблюдая за движением справа и слева. Это постоянный переход улицы по кратчайшему пути, наискосок. Но самое страшное - масса навыков благополучного, до поры до времени, выбегания из-за стоящего транспорта и других помех обзору: кустов, заборов, деревьев, из-за углов домов, из арок и др.

**Учить ребенка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку по улице.**

**И главенствующую роль в этом играет семья.** Прежде всего потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и для окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди-родители. В первую очередь – мама. Но практика показала, что и сами родители зачастую не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

**Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, и уберечься от нее невозможно. Это неверно!**

**Несчастье на дорогах – случайность кажущаяся.** Немногим известно, что 95% детей, пострадавших в дорожных происшествиях, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, так называемых дорожных «ловушках»

**Дорожная «ловушка» - это ситуация обманчивой безопасности.** Такие «ловушки» надо уметь разгадывать и избегать их.

Как же научить ребенка безопасному поведению на дороге?

Разберите вместе с ним типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый раз ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся. Разыграйте ситуации на макете с игрушками, на рисунках.

**Помните, одних объяснений совершенно недостаточно.** Прочные навыки транспортного поведения формируются только повседневной систематической тренировкой.

**Во время каждой прогулки с детьми поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных ситуациях.**