

В дошкольном образовании в достижении качества дошкольного образования большую роль играет профессионализм педагогических кадров.

В 2023 году подтвердили высшую категорию 2 педагога, защитились на высшую категорию – 1 педагог и на 1 категорию – 1 педагог: всего 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – первую категорию, 11 педагогов – СЗД. В 2020 учебном году 16 педагогов прошли курсовую подготовку, что составляет 53%.

10 педагогов работают с детьми с ОВЗ, из них 7 педагогов имеют высшее образование, остальные – среднее профессиональное, 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую категорию.

С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности работа осуществляется в трех направлениях.

Первое направление – совершенствование педагогического мастерства:

- по результатам мониторинга в ДОУ успешно реализуется основная образовательная программа и адаптированная образовательная программа по всем образовательным областям дошкольного образования; положительная динамика развития жизненных компетенций воспитанников составляет 100%;

- заболеваемость воспитанников в ДОУ (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни) составляет 4,1, что ниже среднего областного показателя.

- на основании ВСОКО по всем направлениям в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС ДО и полноценного развития личности каждого ребенка, что составляет 100% высокий и средний уровень;

- в 2023 году дети участвовали в разноуровневых конкурсах: международные – 58 детей, всероссийские – 65 детей, региональные – 12 детей, областные – 8 детей, муниципальные – 75 детей, районные – 140 детей, учрежденческие – 85 детей;

- в ДОУ созданы благоприятные условия для организации и проведения дополнительных платных образовательных услуг (87% детей охвачены дополнительным образованием через систему кружков в ДОУ).

- по результатам проведения НОКО 100% родителей отмечают - открытость и доступность информации о ДОУ; комфортность условий; доброжелательность, вежливость и компетентность педагогов; удовлетворенность качеством образования;

- В ДОУ отсутствуют нарушения прав и свобод воспитанников.

Второе направление – обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов ДОУ. В ДОУ сформировано устойчивое мотивационно-ценностное отношение к развитию и саморазвитию профессиональной компетентности педагогов:

- участие педагогов в различных конкурсах: федеральный – 11 педагогов, региональный – 2 педагога, муниципальный – 14 педагогов, учрежденческий – 19 педагогов;

- ДОУ является опорным учреждением по двум направлениям: «Музыкальное развитие детей в свете ФГОС ДО» и «Организация

образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ». В 2022-2023 учебном году 9 педагогов представили опыты работы на уровне МДОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова

Третье направление – создание РППС для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ.

Среда в ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная. РППС обогащена центрами активности, стимулирующими все виды детской деятельности. В каждой группе активно работают модели: «Доска выбора», доска «Деловые хлопоты», Карта-отношение к играм, «Веер», познавательный конус «Я знаю», детский развивающий кейс, лэпбуки по темам, адвент-календарь, развивающий зонт «Почемучка», детский тренажер «Детский совет», визуальное расписание, карта «Добрые дела», «Карта успешности».

В ДОУ создана благоприятная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. с целью осуществления взаимодействия МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта и участие педагогов в онлайн-вебинарах, ZOOM – конференциях.