

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №227» города Кирова

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ №227  
(протокол от 17.04. 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ № 227  
С.Н.Бессолицына  
Приказ № 57-од от 15.04. 2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 227» города Кирова**  
**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» города Кирова (МКДОУ № 227) |
| Заведующий                               | Светлана Николаевна Бессолицына  |
| Адрес организации                        | 610013, г. Киров, ул. Коммунистическая, д. 30  |
| Телефон, факс                            | 31-78-53, 31-67-15   |
| Адрес электронной почты                  | dou227@kirovedu.ru   |
| Учредитель                               | Муниципальное образование город Киров в лице администрации города Кирова                                     |
| Дата создания                            | 1983 год   |
| Лицензия                                 | От 12.05.2015г. № 0837, серия 43 ЛО1 № 0000663   |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» города Кирова (далее – Детский сад) расположен в жилом квартале города вдали от предприятий и торговых мест, в окружении жилых зданий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2146 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1895 кв. м. Территория Детского сада занимает площадь 12969 кв.м. и представляет собой открытую площадку с наличием зеленых насаждений.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада и длительность пребывания воспитанников определяются Уставом Детского сада.

Группы Детского сада функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. и функционируют в режиме полного дня (с 12-часовым пребыванием).

### II. Система управления организации

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами. Деятельность органов самоуправления Детского сада регулируется соответствующими положениями.

Управление Детского сада строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- рассматривает, обсуждает программу развития Детского сада;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятия по ее укреплению;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в Детском саду;</li> <li>- обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав Детского сада.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад осуществлял электронный документооборот по системе управления организацией: региональная информационная система «Единая региональная информационная система Образования Кировской области» (ЕРИСО). По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и адаптированной образовательной программы с включением программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (2 книги) С.Г.Шевченко, санитарно-эпидемиологических правил и нормативными документами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году ДОУ разработал и адаптировал ОП ДО и АОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО, и ФГОС ДО, и поделился опытом работы внедрения ФОП ДО на окружном уровне.

Детский сад посещают 200 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

- 2 группы ясельного возраста (2-3 года) – 26 детей

- 2 младшая группа (3-4 года) – 27 детей;
- 2 средние группы – 41 ребенок;
- 2 старшие группы – 39 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 43 ребенка;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 14 детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего и младшего дошкольного возраста и целой группой – в средних и старших группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила работу по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- проведение праздников и развлечений совместно с родителями в музыкальном зале, не более 50 человек,
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел инфекционными или вирусными заболеваниями.
- использование рециркуляторов в каждой группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия.

Используются готовые диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития детей групп общеразвивающей направленности | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                 |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
|  | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 67         | 37 | 136    | 63 | -          | - | 203    | 100                             |
| Качество освоения образовательных областей   | 69         | 38 | 134    | 62 | -          | - | 203    | 100                             |

Результаты качества освоения АОП Детского сада на конец 2023 года составляют:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития детей групп компенсирующей направленности | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                                 |
|---|------------|----|--------|----|------------|----|--------|---------------------------------|
|   | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|   | 6          | 21 | 18     | 68 | 3          | 10 | 27     | 99                              |
| Качество освоения образовательных областей  | 5          | 17 | 19     | 72 | 3          | 10 | 27     | 99                              |

Результаты промежуточной и итоговой диагностики по выполнению ООП показали, что уровень развития детей раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений каждого ребенка.

Проведенный мониторинг воспитанников в подготовительных группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 детей, позволил оценить:

- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль,
- возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности.

Результаты показывают высокий и средний уровень развития на конец учебного года, что говорит о качестве образовательной деятельности в Детском саду и готовности детей к школьному обучению.

Результаты педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности показали положительную динамику в коррекции речевых и интеллектуальных нарушений у всех детей и выполнения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы Детского сада за счет организации системы коррекционно-развивающей работы каждому ребенку специалистами и воспитателями групп. Низкий процент развития определился из-за наличия сложного диагноза трех детей, хотя динамика развития у них положительная.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

Опрос педагогов Детского сада (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед и инструктор по физической культуре) показал, что после снятия ковидных ограничений дети достигли более высоких результатов, особенно в развитии способностей и проявлении творчества.

В Детском саду для освоения образовательных программ (ООП и АОП) дошкольного образования осуществляется образовательная деятельность с использованием электронных ресурсов.

Для взаимодействия с родителями через ГКонтakte проводятся онлайн-консультации, презентации, мастер-классы, просмотры различных мероприятий с детьми в детском саду, выполняются творческие задания разной тематики, позволяющие родителям повысить педагогическую компетентность, оказать методическую помощь и осуществить обратную связь. Дистанционное взаимодействие с родителями свидетельствует о достаточной вовлеченности в

образовательную деятельность группы и понимании ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в группах с детьми в возрасте от 3 до 5 лет. Появилась возможность разнообразить приемы взаимодействия с родителями с целью вовлечения их в образовательную деятельность Детского сада, повышения их педагогической компетентности и укрепление детско-родительских отношений.

В план работы детского сада в 2023 году были включены дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, например: онлайн мастер-классы, видео – ситуации, компьютерные развивающие игры, виртуальные путешествия, аудио-прослушивание тематических художественных произведений, электронная книга, творческие задания через ГКонтakte.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной Программы дошкольного образования и частью адаптированной образовательной Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация Программы воспитания объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 163              | 84%  |
| Неполная с матерью | 48               | 14%  |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,7%   |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,7%   |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 47               | 21%  |
| Два ребенка              | 123              | 58%  |
| Три ребенка и более      | 53               | 25%  |

Воспитательная работа строится с учетом разных категорий семей на основе принципов гуманизма, интеграции, индивидуализации, социализации, культуросообразности, безопасной жизнедеятельности и инклюзивного образования с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование.**

В Детском саду в 2023 году дополнительные образовательные программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Платные образовательные услуги для детей 5-7 лет оформлены на едином информационном ресурсе (региональный навигатор дополнительного образования Кировской области) на портале «ПФДО» (персонифицированное дополнительное образование).

В 2023 году 5 детям военнослужащих была предоставлена дополнительная мера социальной поддержки в виде бесплатных услуг дополнительного образования.

#### Характеристика дополнительного образования в ДОУ

| №    | Направленность /<br>Наименование<br>программы          | Форма<br>организации      | Возраст  | Год, количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|------|--|---------------------------|----------|----------------------------------|------|--------|----------|
|      |  |                           |          | 2023                             | 2024 |        |          |
| 1    | Художественно-эстетическое                             |                           |          |                                  |      |        |          |
| 1.1  | Муравьишки   | Кружок                    | 5-7 лет  | 18                               | 17   | -      | +        |
| 1.2  | Пчелка   | Кружок                    | 4-5 лет  | 41                               | 48   | -      | +        |
| 1.3  | Танцевальная<br>мозаика                                | Кружок                    | 3-7 лет  | 107                              | 138  | -      | +        |
| 1.4  | Занятия по<br>изобразительной<br>деятельности          | Игровые занятия           | 4-7 лет  | 86                               | 87   | +      | -        |
| 3    | Социально-педагогическое                               |                           |          |                                  |      |        |          |
| 3.1  | Я расту  | Кружок                    | 4-6 лет  | 46                               | 33   | -      | +        |
| 3.2. | Занятия<br>познавательно-<br>речевой<br>направленности | Кружок                    | 5-6 лет  | 30                               | 74   | -      | +        |
| 3.3. | Индивидуальная<br>коррекция<br>произношения            | Индивидуальные<br>занятия | 5-7 лет  | 10                               | 6    | -      | +        |
| 3.4. | Пирамидка  | Кружок                    | 3-4 года | 10                               | 22   | -      | +        |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется системно, активно, что составляет 87 % воспитанников Детского сада.

100% родителей удовлетворены качеством проведения кружков.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности (МКДО) в 2023 году показал успешную работу педагогического коллектива по всем образовательным областям.

100 % детей в группах общеразвивающей направленности успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели интеллектуальной, личностной и социально-психологической готовности к школьному обучению. 100 %. Выпускников зачислены в общеобразовательные школы.

В течение года воспитанники Детского сада демонстрировали свои возможности и способности в виде участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсном движении за 2023 учебный год:

| Уровень проведения | Количество участников |
|--------------------|-----------------------|
| Международный      | 20                    |
| Федеральный        | 87                    |
| Региональный       | 12                    |
| Городской          | 23                    |
| Районный           | 44                    |
| Учрежденческий     | 112                   |

Из них 32 ребенка, получили Дипломы I степени, 47 детей – Дипломы II степени, 29 детей – Дипломы III степени, остальные – сертификаты участника.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей (147 человек), получены следующие результаты:

**- Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада**

на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: - в младшей группе удовлетворенность составляет 71%, средней – 82%, старшей – 88% и подготовительной – 100%,

**- Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме, что составляет 92%. 54% родителей отмечают, что работа воспитателей при взаимодействии в ГКонтакте была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 13% не удовлетворены.

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;

- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в Детском саду.

Провели НОКО, что подтверждает хороший уровень организации качества образования в ДООУ.

Коллектив Детского сада обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

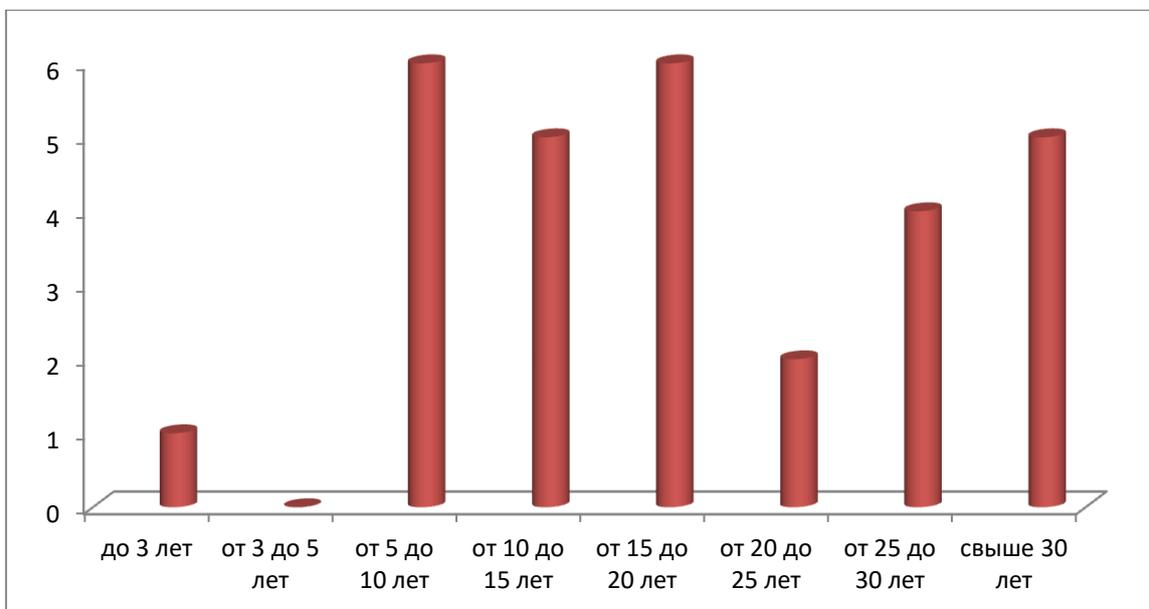
**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

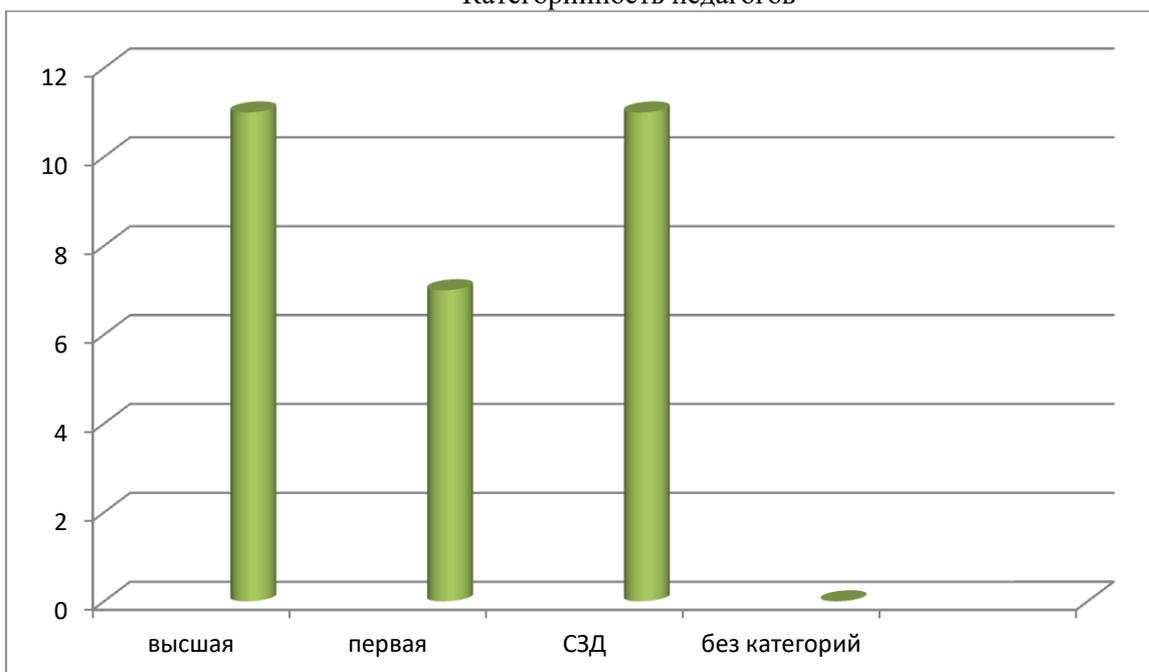
– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по педагогическому стажу работы



Данные диаграммы показывают, что педагогический коллектив в Детском саду с достаточным педагогическим опытом работы, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

Категорийность педагогов



В 2023 году педагоги повысили свою квалификацию и прошли курсовую подготовку.

| Критерии              | За учебный год                    |                 | Всего в ДОУ на конец учебного года |         |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------|---------|
|                       | Категория                         | Число педагогов | Число педагогов                    | Процент |
| Результаты аттестации | Высшая                            | 8               | 17 чел.                            | 60%     |
|                       | Первая                            | 2               | 3 чел.                             | 10 %    |
|                       | Соответствие занимаемой должности | 0               | 7 чел.                             | 23 %    |
|                       | Без категории                     | 0               | 2 чел.                             | 7%      |

|  |   |         |
|--|---|---------|
| Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности | 9 | 29 чел. |
| Повышение квалификации по информационным технологиям                             | 2 | 29 чел. |

**Вывод:** уровень категоричности педагогов составил 70 %

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в разноуровневых методических олимпиадах, конкурсах, выставках, акциях.

| Уровень проведения | Количество участников |
|--------------------|-----------------------|
| Международный      | 23                    |
| Федеральный        | 22                    |
| Региональный       | 10                    |
| Городской          | 6                     |
| Учрежденческий     | 33                    |

Педагоги участвовали в 94 мероприятиях разного уровня, проявив устойчивое мотивационно-ценностное отношение к развитию профессиональной компетентности и самореализации.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег дошкольных учреждений города и области, распространяют свои опыты, и активно занимаются самообразованием.

В 2023 году 4 педагога представили свои опыты работы на окружном уровне. Все это способствует Детскому саду осуществлять качественное образование дошкольников согласно ФГОС ДО, использовать инновационные технологии, то есть постоянно находиться в режиме развития.

#### **Дистанционное взаимодействие педагогов**

Анализ педагогической деятельности воспитателей **по использованию дистанционного взаимодействия показал, что:**

- благодаря прохождению обучения на курсах по информационным технологиям в 2023 году педагоги стали более системно использовать интернет-ресурсы: презентации, развивающие мультимедийные игры, упражнения; видео-информации, консультации и творческие задания для родителей в ГКонтakte, виртуальные экскурсии, электронные развивающие игры.

#### **Наличие технических специалистов в штате организации**

По-прежнему Детский сад имеет настоятельную потребность в наличии специалиста в штате Детского сада для технической поддержки специалистов, воспитателей с целью освоения новых цифровых программ.

В 2023 году эту проблему мы решали за счет выявления среди педагогов тех, кто имеет высокий уровень ИКТ-компетенции с вменением им обязанности по оказанию помощи педагогам в данном направлении со стимулирующей поддержкой.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью

ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплект художественной литературы по программе «Добрый мир»;
- комплект занятий для детей 4-7 лет по программе «Добрый мир»;
- видеоматериалы бесед для детей по программе «Добрый мир»;
- комплекты картин по познавательному и патриотическому воспитанию;
- рабочие тетради для воспитанников по темам;
- карточное планирование по ФЭМП, развитию речи, театрализованной деятельности, сюжетно-ролевым играм во всем возрастным группам на весь учебный год.

В методическом кабинете созданы достаточные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в том числе и для дистанционного взаимодействия с интернет ресурсами (имеется телевизор).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 г. пополнилось 2 МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Современные требования по организации режима работы в дистанционном формате показали отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии), обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для повышения икт-компетенции педагогов и обогащение дистанционного сотрудничества с родителями.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для организации образовательной деятельности в Детском саду**

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении различных мероприятий с воспитанниками родителями в дистанционном режиме выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации образовательной деятельности в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в группах Детского сада;
- педагоги вынуждены осуществлять образовательную деятельность в дистанционном режиме вне рабочее время, то есть у себя дома.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения массовых мероприятий**

В 2023 году приобретенное оборудование для организации массовых мероприятий с детьми и с родителями (законными представителями) на территории Детского сада – уличный громкоговоритель активно используется.

В ДООУ оборудована метеорологическая площадка для проведения наблюдений за погодой и природой родного края с помощью специальных приборов.

### **Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Наблюдается положительная динамика повышения качества образования за счет

| Направления                   | Результаты оценки (%) |    |         |    |        |   |
|-------------------------------|-----------------------|----|---------|----|--------|---|
|                               | Высокий               |    | Средний |    | Низкий |   |
| Оценка деятельности педагога  | 51                    | 58 | 49      | 42 | -      | - |
| Оценка работы специалистов    | 62                    | 64 | 38      | 36 | -      | - |
| Оценка РППС                   | 64                    | 76 | 36      | 24 | -      | - |
| Оценка работы с родителями    | 76                    | 76 | 24      | 24 | -      | - |
| Оценка управленческих условий | 74                    | 78 | 26      | 22 | -      | - |

целенаправленной работы по внедрению современных технологий в образовательной деятельности.

Результаты работы с родителями находятся в стадии поддержания, так как сотрудничество с родителями осуществлялось в дистанционном режиме – недостаточно адаптированный в организации работы Детского сада.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 200        |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| в режиме полного дня (8–12 часов)  |                   | 200       |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)   |                   | 0         |
| в семейной дошкольной группе   |                   | 0         |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад   |                   | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 13        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 187       |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |           |
| 8–12-часового пребывания   |                   | 200(100%) |
| 12–14-часового пребывания  |                   | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания   |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек (процент) | 27 (13%)  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                   | 27 (13%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                   | 27 (13%)  |
| присмотру и уходу  |                   | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день              | 11,7      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 29        |
| с высшим образованием  |                   | 18        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 16        |
| средним профессиональным образованием  |                   | 12        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 7         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 19(66%)   |
| с высшей   |                   | 15 (52%)  |
| первой   |                   | 4 (14%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек (процент) |           |
| до 5 лет   |                   | 3(10%)    |

|   |                   |           |     |
|---|-------------------|-----------|-----|
| больше 20 лет   |                   | 13 (45%)  |     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) | 0         |     |
| до 30 лет   |                   |           |     |
| от 55 лет   |                   | 5 (17%)   |     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (100%) |     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО и ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29\100%   |     |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/ человек  | 29/200    |     |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |           |     |
| музыкального руководителя   |                   |           | да  |
| инструктора по физической культуре  |                   |           | да  |
| учителя-логопеда  |                   |           | да  |
| логопеда  |                   |           | нет |
| учителя-дефектолога   |                   |           | нет |
| педагога-психолога  |                   |           | да  |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 8,2       |     |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м             | 284,7     |     |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |           |     |
| физкультурного зала   |                   |           | да  |
| музыкального зала   |                   |           | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                   | да        |     |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые обладают профессиональной компетентностью и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество образовательной деятельности.

