

Выписка из документа «Изменения и дополнения к Программе развития
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 227» города Кирова
на 2022-2025 годы»

приказ № 75 от 24.08.2023 год

Изменения и дополнения в Программу развития МКДОУ № 227 на 2022-2025 гг.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" внести в Программу развития МКДОУ № 227 на 2022-2025 годы следующие изменения и дополнения:

1. Дополнить таблицу «Паспорт программы» следующим содержанием (стр.2):

Основа ния для разраб отки програ ммы	<p>- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e4be33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</p> <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</p>
---	---

	<p>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</p>	
Цель	<p>Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>	
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы. 	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. 2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. 3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации. 	
	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения

Риски	Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФООП ДО и ФАОП ДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам применения ФООП ДО и ФАОП ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.
	Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн-взаимодействия.
	Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, сайт ДООУ), СМИ, встреча с родителями (законными представителями).
	Значительные затраты времени.	Организация сетевого Взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.
	Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФООП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

2. В информационной справке о МКДОУ:

- заменить предложение фразой: «при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы» на «при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают требования ОП ДО и АОП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО (стр.5);
 - дополнить фразу «Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует ОП ДО и АОП ДО на основе требований ФОП ДО и ФАОП ДО» (стр.5);
 - заменить абзац, начинающийся со слов «Разработаны диагностические карты....» на «Для проведения педагогической диагностики детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет используется «Диагностическая карта индивидуального развития ребенка. В карте представлены планируемые результаты освоения ФОП ДО по всем возрастным группам, а также на этапе освоения ФОП ДО. Основным методом педагогической диагностики выступает наблюдение. В качестве ориентиров для наблюдения в карте представлены возрастные характеристики развития ребенка, а сама диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и со сверстниками». Диагностическая карта соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО» (стр.6).
 - Абзац стр. 7 «ДОУ осуществляет образовательную деятельность.....» заменить «ДОУ осуществляет образовательную деятельность» на «Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования ([ФОП ДО](#)), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. и Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Приказ Министерства просвещения РФ. Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:
 - с требованиями ФГОС дошкольного образования,
 - с требованиями Федеральной образовательной программы,
 - с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.
3. В ходе раскрытия содержания программы развития вместо «АООП» читать «АОП» в соответствии с ФОП ДО п. 28.5 (стр 27) .
4. В разделе «Основные направления развития образовательной организации» (стр.11) дополнить предложения:
- название пунктов № 1,2,3,4,5 дополнить фразой «в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО»;
 - «совершенствование образовательной и воспитательной деятельности» ... «в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО»;

-«соответствие уровня и качества подготовки выпускников.....» «и требованиям ФОП ДО».

5. В пункте 4 данного раздела стр. 11 дополнить фразу «Воспитательный процесс в МКДОУ организуется в РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО »
6. Раздел «Мероприятия по реализации программы развития» дополнить фразой «в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО».
7. Включить новый раздел: План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	Февраль, август	Заведующий, старший воспитатель	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	март	Рабочая группа педагогов	Приказ о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ООП ДОУ с использованием чек-листов на соответствие требованиям ФОП ДО	апрель	Рабочая группа педагогов	Отчет
Мониторинг РППС	май	Рабочая группа	Аналитическая
Составление проекта ОП и АОП ДОУ с учетом ФОП	Май-июль	Рабочая группа	Проект программы

2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО	Февраль-май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО и ФАОП ДО	Февраль-май	Рабочая группа педагогов	Листы ознакомления

Внесение изменений в Программу развития ДОУ	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития дошкольной образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО и использовании их при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	сентябрь	Заведующий	Приказы

3. Кадровое обеспечение

Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО	Апрель - май	Старший воспитатель	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО (ИРО Кировской области, вебинары)	Май-июнь	Старший воспитатель	Документы о повышении квалификации

4. Методическое обеспечение

Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	Апрель -август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель -август	Члены рабочей группы	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель -август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО	Февраль – август	Старший воспитатель	Рекомендации и, методические материалы и т. п.
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО и ФАОП ДО	Май, сентябрь	Педагоги групп	Протоколы родительских групповых собраний
Разместить ФОП ДО и ФАОП ДО на сайте детского сада	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте

Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФООП ДО и ФАОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Информация на стенде
6. Финансовое обеспечение			
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП и АОП с целью выявления дефицитов.	Июнь	Старший воспитатель, заместитель заведующего	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов

8. В разделе «Ожидаемые результаты реализации программы развития» пункт №2 заменить фразой «В МКДОУ реализуются ОП ДО и АОП ДО в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО» (стр. 21)

9. В разделе «Ожидаемые результаты реализации программы развития» пункт 5 продолжить предложение «и в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО (стр.21).

10. Название раздела «Критерии и показатели оценки реализации программы развития» дополнить словами «в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО».