

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №227» города Кирова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ №227
(протокол от 16.04. 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 227
С.Н.Бессолицына
Приказ № 71-од от 11.04. 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 227» города Кирова
за 2024 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» города Кирова (МКДОУ № 227)</i>
Заведующий	<i>Светлана Николаевна Бессолицына</i>
Адрес организации	<i>610013, г. Киров, ул. Коммунистическая, д. 30</i>
Телефон, факс	<i>31-78-53, 31-67-15</i>
Адрес электронной почты	<i>dou227@kirovedu.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование город Киров в лице администрации города Кирова</i>
Дата создания	<i>1983 год</i>
Лицензия	<i>От 12.05.2015г. № 0837, серия 43 ЛО1 № 0000663</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» города Кирова (далее – Детский сад) расположен в жилом квартале города вдали от предприятий и торговых мест, в окружении жилых зданий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2146 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1895 кв. м. Территория Детского сада занимает площадь 12969 кв.м. и представляет собой открытую площадку с наличием зеленых насаждений.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада и длительность пребывания воспитанников определяются Уставом Детского сада.

Группы Детского сада функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. и функционируют в режиме полного дня (с 12-часовым пребыванием).

II. Система управления организации

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами. Деятельность органов самоуправления Детского сада регулируется соответствующими положениями.

Управление Детского сада строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассматривает, обсуждает программу развития Детского сада; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в Детском саду; - обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В следующем 2025 году планируется организовать деятельность управляющего совета с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав Детского сада будут внесены корректировки: общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей), порядок формирования органа, добавлены новые функции. Изменения концепции развития Детского сада и позволят управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который будет вырабатывать свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В 2024 году детский сад осуществлял электронный документооборот по системе управления организацией: региональная информационная система «Единая региональная информационная система Образования Кировской области» (ЕРИСО). По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и утвержденной адаптированной программы дошкольного образования (далее АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149)), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативными документами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

- 3 группы ясельного возраста (1,5-3 лет) – 29 детей
- 1 младшая группа (3-4 года) – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 2 старшие группы – 39 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 36 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 10 детей;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 12 детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду осуществляется взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего и младшего дошкольного возраста и целой группой – в средних и старших группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила работу по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- проведение праздников и развлечений совместно с родителями в музыкальном зале, не более 50 человек,
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел инфекционными или вирусными заболеваниями.
- использование рециркуляторов в каждой группе.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия.

Использованы готовые диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития детей групп общеразвивающей направленности	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	37	99	63	-	-	153	100
Качество освоения образовательных областей	58	39	95	61	-	-	153	100

Результаты качества освоения АОП Детского сада на конец 2024 года составляют:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития детей групп компенсирующей направленности	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	16	72	6	27	22	72

Качество освоения образовательных областей	0	0	18	81	4	19	22	81
--	---	---	----	----	---	----	----	----

Результаты промежуточной и итоговой диагностики по выполнению ОП показали, что уровень развития детей раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений каждого ребенка.

Проведенный мониторинг воспитанников в подготовительных группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 детей, позволил оценить:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают высокий и средний уровень развития на конец учебного года, что говорит о качестве образовательной деятельности в Детском саду и готовности детей к школьному обучению.

Результаты педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности показали положительную динамику в коррекции речевых и интеллектуальных нарушений у всех детей и выполнения образовательной программы и адаптированной образовательной программы Детского сада за счет организации системы коррекционно-развивающей работы каждому ребенку специалистами и воспитателями групп. Объективные причины (глубокая задержка в развитии детей, тяжелые нарушения речи, в том числе инвалидность) показали низкий процент развития детей в группах компенсирующей направленности.

О реализации электронной информационно- образовательной среды

В Детском саду для освоения образовательных программ (ОП ДО и АОП ДО) осуществляется образовательная деятельность с использованием электронных ресурсов, так как по новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования (просмотр презентаций, видеороликов, фрагментов мультфильмов, решение электронных развивающих заданий и олимпиад в старших группах по темам).

Электронное обучение воспитанников организуется в общеразвивающих и компенсирующих группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21. При объективной необходимости (болезнь детей, домашний режим, карантинные ограничения) вводилось временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течение года мы выполняли 4 главных требования:

- определили те части в программах, при реализации которых необходимы электронное обучение и дистанционные технологии;
- создавали условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде в ДОУ;
- приняли локальный акт об электронном и дистанционно обучении;
- администрация, воспитатели и родители прошли учебу на платформе «Учи.ру» в разделе «Вектор роста»;
- запланировали обучение всех педагогов на платформе «Вектор роста» в 2025 году с привлечением родителей.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. Анализ педагогической деятельности воспитателей **по использованию дистанционного взаимодействия показал, что:**

- благодаря прохождению обучения на курсах по информационным технологиям в 2024 году педагоги стали более системно использовать интернет-ресурсы: презентации, развивающие мультимедийные игры, упражнения; видео-информации, консультации и творческие задания для родителей в ГКонтakte, виртуальные экскурсии, электронные развивающие игры.

По итогам мониторинговой деятельности выявили, что педагоги на среднем уровне обеспечены необходимым оборудованием и условиями для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

По-прежнему Детский сад имеет настоятельную потребность в наличии специалиста в штате Детского сада для технической поддержки специалистов, воспитателей с целью освоения новых цифровых программ.

В 2024 году эту проблему мы решали за счет выявления среди педагогов тех, кто имеет высокий уровень ИКТ-компетенции с вменением им обязанности по оказанию помощи педагогам в данном направлении со стимулирующей поддержкой.

Для взаимодействия с родителями через СФЕРУМ проводились онлайн-консультации и мастер-классы, презентации, видео – ситуации, компьютерные развивающие игры, виртуальные путешествия, аудио-прослушивание тематических художественных произведений, в одной группе работала электронная книга, предлагались электронные творческие задания, позволяющие родителям повысить педагогическую компетентность, оказать педагогически оправданную помощь и осуществить обратную связь. Дистанционное взаимодействие с родителями свидетельствует о достаточной вовлеченности в образовательную деятельность группы и понимании ответственности за качество образования своих детей.

Сопровождение детей участников СВО.

В 2024 году в Детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации или ухода одного из родителей на СВО (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в квартал диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прослушали консультацию педагога-психолога по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и частью адаптированной образовательной Программы в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Реализация Программы воспитания объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	86%
Неполная с матерью	23	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1%
Семьи с инвалидами	5	2,8%
Семьи СВО	8	4,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	26%
Два ребенка	80	46%
Три ребенка и более	50	28%

Воспитательная работа Детского сада строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Кировской области (приказ от 16.02.2024 № 38. О проведении в 2024 г. в Кировской области Года семьи).

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений по всем направлениям работы с семьей. С воспитанниками и их родителями проводили «семейный» блок мероприятий в различных формах по следующим тематикам:

- обогащение центров активности по различной тематике (безопасность, конструктивная деятельность, обучение грамоте и т.д.);
- организация встреч с родителями малыми группами «Язык любви в семье», «История одной вещи», «Безопасность превыше всего»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- совместное оформление с детьми рисунков по теме «Маму я люблю милую мою», «Мой папа лучше всех»;
- совместный проект «Герои среди нас» с проведением итогового интегративного развлечения по данной теме: приглашение родителей – представителей экстренных служб, совместное обыгрывание опасных ситуаций и превращение их в безопасные («Спасите людей при наводнении», «Тишина – когда недалеко террористы», «Найти на экране ребенка по описанию» и т.д.);
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- представление семейного коллажа «Здоровым быть - здорово» и другое.

Воспитательная работа строилась с учетом разных категорий семей на основе принципов гуманизма, интеграции, индивидуализации, социализации, культуросообразности, безопасной жизнедеятельности и инклюзивного образования с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Платные образовательные услуги для детей 5-7 лет оформлены на едином информационном ресурсе (региональный навигатор дополнительного образования Кировской области) на портале «ПФДО» (персонифицированное дополнительное образование).

В 2024 году 3 детям военнослужащих (далее детям СВО) была предоставлена дополнительная мера социальной поддержки в виде бесплатных услуг дополнительного образования в Детском саду.

Характеристика дополнительного образования в ДОУ

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Муравьишки	Кружок	5-7 лет	25	30	-	+
1.2	Пчелка	Кружок	4-5 лет	28	32	-	+
1.3	Танцевальная мозаика	Кружок	3-7 лет	117	138	-	+
1.4	Я расту	Кружок	6-7 лет	15	16	+	-
3	Социально-педагогическое						
3.1.	Занятия познавательно- речевой направленности	Кружок	5-6 лет	30	34	-	+
3.2.	Индивидуальная коррекция произношения	Индивидуальные занятия	5-7 лет	7	10	-	+
3.3.	Пирамидка	Кружок	3-5 года	10	21	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется системно, активно, что составляет 87 % воспитанников Детского сада.

100% родителей удовлетворены качеством проведения кружков.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2023 Приказ №76/7 – од.

100 % детей в группах общеразвивающей направленности успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали высокие и средние показатели интеллектуальной, личностной и социально-психологической готовности к школьному обучению. 100 %. Выпускников зачислены в общеобразовательные школы.

В подготовительной группе компенсирующей направленности 80% детей успешно освоили АОП ДО, 20% детей - показали результаты ниже нормы, причиной является диагноз (глубокая задержка в развитии, тяжелые нарушения речи).

В течение года воспитанники групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей демонстрировали свои возможности и способности в виде участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсном движении за 2024 учебный год

Уровень проведения	Количество участников
Международный	20
Федеральный	87
Региональный	12
Городской	23
Районный	44
Учрежденческий	112

Вывод: в ДОУ созданы благоприятные условия для самовыражения и самоактуализации детей.

В период с 21.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование родителей (117 человек), получены следующие результаты:

- Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада

на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: - в младшей группе удовлетворенность составляет 71%, средней – 82%, старшей – 88% и подготовительной – 100%,

- Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме, что составляет 94%.

54% родителей отмечают, что работа воспитателей при взаимодействии в ГКонтакте, а с сентября в СФЕРУМ была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 13% не удовлетворены.

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

-Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;

-Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;

-Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в Детском саду, потому что коллектив Детского сада обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

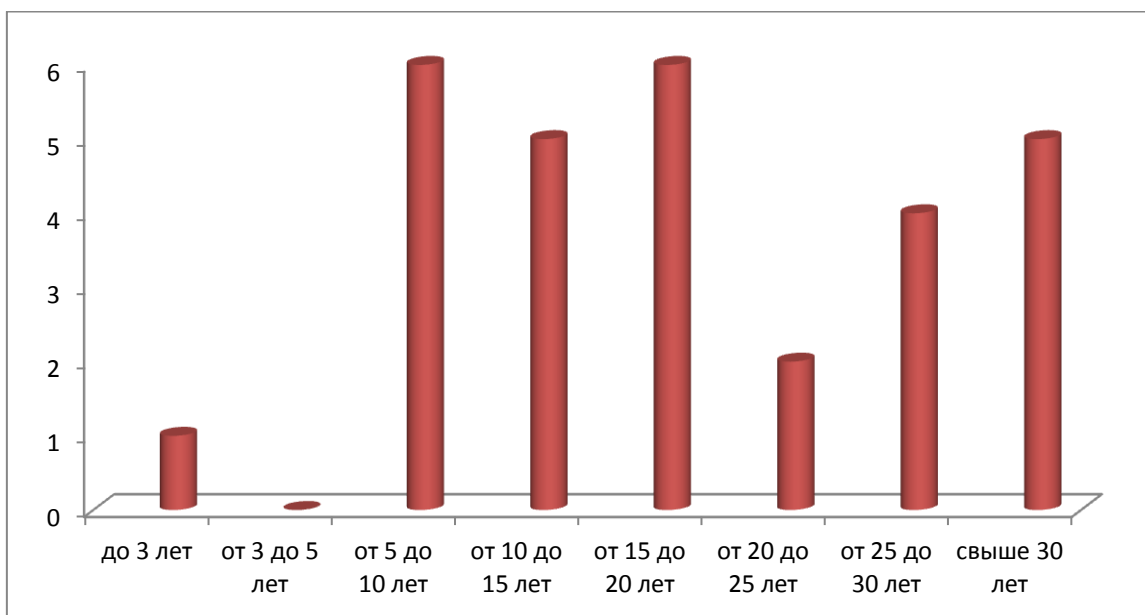
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

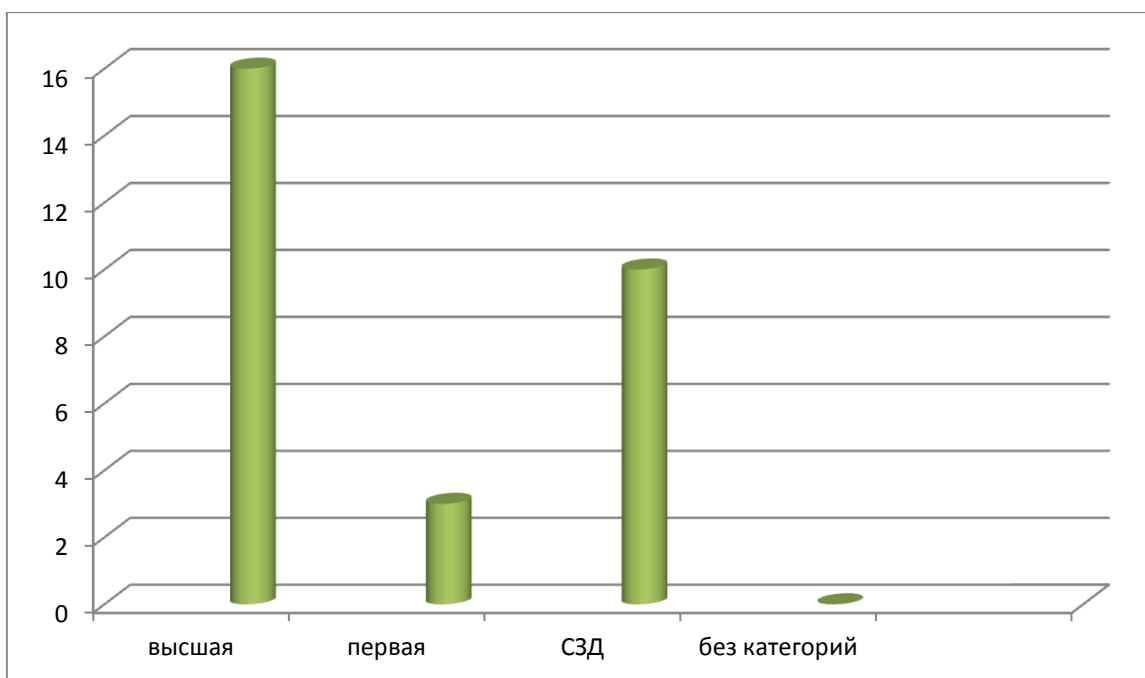
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Диаграмма

с характеристиками кадрового состава Детского сада
по педагогическому стажу работы



Категорийность педагогов



Данные диаграммы показывают, что педагогический коллектив в Детском саду с достаточным педагогическим опытом работы, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году педагоги повысили свою квалификацию и прошли курсовую подготовку.

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	0	16 чел.	55%
	Первая	0	3 чел.	11 %
	Соответствие занимаемой должности	1	10 чел.	34 %
	Без категории	0	2 чел.	7%

Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	8	29 чел.
Повышение квалификации по информационным технологиям	5	29 чел.

Вывод: уровень категориальности педагогов составил 66 %

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в разноуровневых методических олимпиадах, конкурсах, выставках, акциях.

Уровень проведения	Количество участников
Международный	23
Федеральный	32
Региональный	10
Городской	6
Учрежденческий	33

Педагоги участвовали в 104 мероприятиях разного уровня, проявив устойчивое мотивационно-ценностное отношение к развитию профессиональной компетентности и самореализации.

Для успешной работы молодых педагогов в 2024 продолжают работу 3 наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег дошкольных учреждений города и области, распространяют свои опыты, и активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с МКОУ ДПО ИМЦ, был его опорным учреждением в течение года.

В 2024 году педагоги приняли участие в окружных мероприятиях в рамках Кировского образовательного округа при МКОУ ДПО ИМЦ:

- в окружном фестивале «У меня это хорошо получается»;
- в окружном семинаре «Панорама педагогических идей»;
- 5 педагогов представили свои опыты работы на окружных мероприятиях.

В 2024 Детский сад принимал участие по линии ТМО № 10:

- педагоги участвовали в интеллектуальной игре «Педагогический калейдоскоп. Все начинается с семьи»;

- на высоком уровне перед педагогами ТМО представили центр активности по формированию основ патриотизма у дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи. Педагоги ознакомились с данным приказом и решили пройти обучение в мае 2025 года по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. с получением соответствующего документа об окончании.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Приобрели методические материалы:

- серия методической литературы для детей раннего возраста;
- комплекты картин по познавательному и патриотическому воспитанию;
- рабочие тетради для воспитанников всех возрастов по образовательным областям;
- детская художественная литература по безопасности, детская энциклопедия стихийных бедствий;
- серия детских книг регионального компонента;
- методические пособия по инновационным технологиям;
- методическое пособие по знакомству с проектами для работы с родителями.

В методическом кабинете созданы достаточные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в том числе и для дистанционного взаимодействия с интернет ресурсами (имеется телевизор).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 г. пополнилось 2 МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Современные требования по организации режима работы в дистанционном формате показали отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В 2025 году необходимо запланировать закупку и подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций с целью повышения икт-компетенции педагогов и обогащение дистанционного сотрудничества с родителями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет дополнительного образования -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении различных мероприятий с воспитанниками и родителями в дистанционном режиме выявила следующие трудности:

– для полноценной (качественной) организации образовательной деятельности в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в группах Детского сада;

– педагоги вынуждены осуществлять образовательную деятельность в дистанционном режиме вне рабочее время, то есть у себя дома.

В 2024 году приобретенное оборудование для организации массовых мероприятий с детьми и с родителями (законными представителями) на территории Детского сада – уличный громкоговоритель активно используется.

В Детском саду планомерно функционировала метеорологическая площадка для проведения наблюдений за погодой и природой родного края с помощью специальных приборов.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно обновили кронштейн для флага настенный, который постоянно закреплен на боковых сторонах фасада здания.

В 2024 Детский сад провел текущий ремонт: косметический ремонт в 2 группах и в спальном комнате в одной группе, замена линолеума в одной группе, замена оборудования в прачечной, покраска лестниц в холлах. Установили дополнительный видеоконтроль наблюдения территории Детского сада и систему СКУД.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Наблюдается положительная динамика повышения качества образования за счет

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
Оценка деятельности педагога	51	58	49	42	-	-
Оценка работы специалистов	62	64	38	36	-	-
Оценка РППС	64	76	36	24	-	-
Оценка работы с родителями	66	76	34	24	-	-
Оценка управленческих условий	74	78	26	22	-	-

целенаправленной работы по внедрению современных технологий в образовательной деятельности.

Результаты работы с родителями повысились за счет активного их вовлечения в 2024 году в образовательный процесс Детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (8–12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		175(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22 (12%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19(66%)

с высшей		16 (55%)
первой		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10%)
больше 30 лет		7 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО и ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29\100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	29/175
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	284,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые обладают профессиональной компетентностью и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.