

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 227» города Кирова
(МКДОУ № 227)

СОГЛАСОВАНА:
Общим собранием работников
МКДОУ № 227
(протокол от 25.10.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МКДОУ № 227
города Кирова
Вессолицына С.Н.



Приказ от 25.10.2022 №121

**Программа развития
МКДОУ № 227 на 2022–2025 годы**

город Киров, 2022 год

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	СОДЕРЖАНИЕ
<p>Паспорт программы развития</p>	<p>1. Полное название Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» города Кирова</p> <p>2. Документы-основания для разработки программы развития</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. -Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. -Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Киров» 14.10.2019 г. № 2530-П. -Устав МКДОУ № 227. <p>3.Информация о разработчике и ответственном исполнителе программы Ответственные: Бессолицына Светлана Николаевна, заведующий МКДОУ№ 227,</p>

	<p>Ложкина Татьяна Алексеевна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утверждена приказом МКДОУ № 227 от 25.10.2022 № 121-од</p>
	<p>4.Цель Повышение качества образования в дошкольной организации для полноценного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p>
	<p>5.Комплексные задачи программы 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации современных программ, технологий, методик различной направленности. 2.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для обогащения детского развития и повышения безопасности. 3.Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, развития их индивидуальных склонностей и способностей.</p>
	<p>6.Период реализации программы развития 1-й этап – организационный – 2022-2023 гг: -анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического обеспечения образовательного процесса; -анкетирование родителей (законных представителей) по запросу услуг дополнительного образования детей; -анализ профессиональной компетентности педагогов; -проведение управленческих мероприятий, планирование работы по реализации цели и задач. 2-й этап – основной – 2023-2024 гг: - плановая реализация мероприятий в соответствии с программой развития; -реализация программы с помощью эффективных технологий, средств, форм, методов работы. 3-й этап – аналитико-результативный – 2024-2025 гг.: -анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в программе развития; -распространение результатов работы.</p>
	<p>8.Объемы и порядок финансирования программы - Добровольные пожертвования от юридических лиц. - Субвенция 464700 руб. - Доход от платных услуг – 300 000 руб. - Наказы избирателей – 300 000 руб.</p>
	<p>9.Целевые показатели успешности реализации программы -Уровень детской компетентности по формированию экономических представлений в ДОУ – 100% -Уровень сформированности бережного отношения к окружающей среде родного края в процессе работы на</p>

	<p>метеорологической станции в ДОУ – 100%,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уровень позитивной динамики усвоения программы воспитания в ДОУ-100% - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии - 100%. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. -Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. -Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. - Обновление предметно-развивающей и материально-технической базы на 25 %.
	<p>10.Ожидаемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. -В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. -Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. -Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. -Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. -Изучены и обобщены опыты работы педагогов по экономическому воспитанию, реализации программы воспитания и сформированность экологической осознанности к родному краю, распространены в информационных образовательных сетях. -Используются эффективные формы поддержки детей в развитии их способностей. -Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, разноуровневых конкурсах. -Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
	<p>11.Контроль реализации программы Организация осуществляет мониторинг эффективности</p>

	<p>реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный - Т.А.Ложкина старший воспитатель.</p> <p>Освещение хода реализации программы развития (по результатам отчетов) осуществляется на сайте организации, на общем собрании работников МКДОУ, заседаниях родительского комитета и родительских собраниях ДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет рабочая группа в соответствии с приказом заведующего С.Н.Бессолицыной МКДОУ № 227</p>
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» города Кирова (далее – Детский сад) расположен в жилом квартале города вдали от предприятий и торговых мест, в окружении жилых зданий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2146 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1895 кв. м. Территория Детского сада занимает площадь 12969 кв.м. и представляет собой открытую площадку с наличием зеленых насаждений. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, уголок леса.

Режим работы Детского сада и длительность пребывания воспитанников определяются Уставом Детского сада.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет дополнительного образования -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Группы Детского сада функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. и функционируют в режиме полного дня (с 12-часовым пребыванием).

Сведения о воспитанниках.

Детский сад посещают 224 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности:

- 2 группы ясельного возраста (2-3 года) – 36 детей
- 2 младшие группы (3-4 года) – 41 детей;
- 2 средние группы – 48 ребенка;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 45 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 14 детей;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Характеристика окружающего социума.

В связи с тем, что контингент воспитанников проживает в условиях современного города, своеобразие социокультурной среды проявляется:

- в доступности посещения центра культурно-досуговой деятельности: Дом культуры «Маяк» - филиал бюджетного учреждения «Дом культуры «Россия», и городская библиотека позволяет проводить совместные литературные и культурно-познавательные мероприятия, заводской музей предоставляет возможность познакомиться с историей и культурным наследием родного города,
- сотрудничество со спортивно-игровым комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).
- гастроль театров приобщают детей к театральному искусству.
- в возможности становления гражданственности у детей благодаря памятным мероприятиям в день Победы на площади Победы, чествование ветеранов войны и труда, пенсионеров - бывших работников детского сада в ДООУ;
- в традициях дошкольного учреждения («Вятская ярмарка», «День благодарения», «Масленица», «Вятская свистунья», «Русская березка», инновационный проект «Вятский Играй-город», встречи с вятскими поэтами, писателями и композиторами), которые способствуют патриотическому воспитанию подрастающего поколения и укреплению детско-родительских отношений;
- специалисты МБУЗ «Поликлиники № 3» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
- ДООУ осуществляет преемственные связи со школами (МБОУ СОШ с ИУОП № 61, МБОУ СОШ с ИУОП № 65) по вопросам сопровождения и построения единой развивающей основы образования в рамках государственного стандарта.
- сотрудничество с КИПКПРО, ВятГГУ и ЦПКРО способствует повышению профессионализма педагогов и обмену ППО.

Такое взаимодействие определяет возможность осуществления многопланового и содержательного социального партнёрства;

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Управление Детского сада строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Коллегиальными органами управления МКДОУ являются: общее собрание работников МКДОУ, педагогический совет МКДОУ, родительский комитет МКДОУ.

Общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Стаж работы:

до 5 лет – 2 чел.;

5 – 10 лет – 5 чел.;

свыше 15 лет – 23 чел.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, имеет:

- 32% педагогов - высшую категорию;
- 44% педагогов – первую;
- 24% педагогов – СЗД.
- 60% педагогов имеют высшее педагогическое образование,
- 40% – среднее специальное образование.

Укомплектованность кадрами: воспитатели – на 100%; обслуживающий персонал – 100%.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: основная образовательная и адаптированная Программы дошкольного образования ДОУ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей, дополнительные парциальные образовательные программы художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной, коммуникативно-речевой направленности («Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, «Юный эколог» Н.Николаева, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, авторская программа «Вятский Играй-город»), разработанные на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г., программы С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» и федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Образовательные Программы детского сада обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В рамках Программ осуществляется деятельность педагогического коллектива по обеспечению равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения детей в образовательных учреждениях. Программы разрабатываются МКДОУ самостоятельно и

являются открытым документом для внесения изменений. В Детском саду для освоения образовательных программ (ООП и АООП) дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

В детском саду осуществляет свою деятельность ППК (психолого- педагогический консилиум) для оказания помощи детям и их родителям по вопросам коррекции и профилактике развития каждого нуждающегося ребенка.

С целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в ДОУ функционируют: «Наставничество», «ВТК». Разработаны положения, перспективный план.

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание, разработано примерное 10-дневное меню.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- информационная безопасность;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В течение года осуществляется работа общественного инспектора по защите прав детства.

Характеристика достижений организации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	91%
Неполная с матерью	21	9,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	25,3%
Два ребенка	119	53%
Три ребенка и более	46	20,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных эффективных технологий, форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

Участие воспитанников в конкурсном движении за 2021-2022 учебный год:

Уровень проведения	Количество участников
Международный	64
Федеральный	72
Региональный	60
Городской	42
Районный	102
Учрежденческий	78

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (в течение последних 3-х лет – 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения по реализации ФГОС ДО в МОАУ ДПО ЦПКРО, ИРО Кировской области и через систему интернет и в очной форме.

Стимулирование участников образовательного процесса осуществляется разными способами, что обеспечивает сохранность состава ведущих и молодых педагогических кадров. 42% педагогов получили разноуровневые грамоты и благодарственные письма за педагогическое мастерство.

В 2021-2022 году педагоги Детского сада приняли участие в разноуровневых методических мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, проявив устойчивое мотивационно-ценностное отношение к развитию профессиональной компетентности и самореализации.

Уровень проведения	Количество педагогов
Международный	6
Всероссийский	10
Региональный	8
Городской	5
Районный	4
Учрежденческий	26

На протяжении многих лет МКДОУ является базовым учреждением ЦПКРО г. Кирова, где педагоги пропагандируют свой педагогический опыт в форме проведения семинаров, презентаций, видео-занятий, мастер-классов.

В Детском саду функционируют платные образовательные услуги, оформленные на едином информационном ресурсе (региональный навигатор дополнительного образования Кировской области) на портале «ПФДО» (персонифицированное дополнительное образование) по различным направлениям:

- 1) художественное: «Муравьишки» (продуктивная деятельность), «Пчелка» (изобразительная деятельность), «Танцевальная мозаика» (хореография);
- 2) социально-гуманитарное: «Я расту» (развитие психических процессов), индивидуальная коррекция произношения, занятия познавательно-речевой направленности;
- 3) физкультурно-спортивное: «Пирамидка» физические игры и упражнения с мячом.

В дополнительном образовании задействовано 67 % воспитанников Детского сада.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>-Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p> <p>- Использование инновационных подходов к организации методической работы и образовательного процесса.</p> <p>- Положительный бренд детского сада</p> <p>- Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</p> <p>-Активное участие родителей в конкурсном движении ДОУ, совместных мероприятиях</p>	<p>-Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p> <p>-Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</p> <p>-Приход молодых педагогов без профессионального образования.</p> <p>-Устаревшая материально-техническая база</p> <p>-Недостаточно опыта работы в области маркетинга</p>	<p>-Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при прохождении курсов, от методистов ЦПКРО</p> <p>-Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.</p> <p>-Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</p> <p>-Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p> <p>-Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.</p> <p>-Оснащение прогулочных участков ДОУ.</p>	<p>-Обновление состава педагогических работников ДОУ.</p> <p>-Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.</p> <p>-Эмоциональное выгорание педагогов.</p> <p>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</p> <p>-Недостаточное финансирование системы образования согласно запросам ДОУ.</p> <p>-Высокая конкурентность по предоставлению дополнительных образовательных услуг среди образовательных учреждений мкр. Нововятского района</p> <p>-В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.</p> <p>-Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей ДОУ.</p>

Основные направления развития образовательной организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Формирование предпосылок экономического образования дошкольников.

Оформление предметно-пространственной среды, раскрывающей информативную функцию. Разработка перспективно-тематического плана работы. Реализация технологии обучения детей элементарным экономическим знаниям, определяющих специальный подбор и компоновку форм, методов, способов, приемов, воспитательных средств, сориентированных на конкретный педагогический результат. Технологичность позволяет предварительно спроектировать процесс обучения, сформулировать его цели через результаты обучения и объективно осуществить контроль этих результатов. Технология обучения детей элементарным экономическим знаниям осуществляется поэтапно: 1) эмоционально-мотивационный; 2) когнитивный; 3) деятельностно-игровой. Содержание включает систему экономических представлений из различных сфер рыночной экономики, таких как: производственно-технологическая, товарно-денежная, государственно-юридическая, нравственно-этическая, информационно-организаторская. Процесс формирования экономических представлений реализуется в различных видах детской деятельности, разными методами (игровые, практические, наглядные, словесные) и формами работы (экспериментирование, проектирование, коллекционирование, решение проблемных ситуаций).

План работы состоит из семи разделов, которые охватывают содержание основных сфер экономики (товарно-денежная, бизнес, производственная, юридическая, финансовая, нравственно-этическая, и другие), и календарно-тематического плана к данной программе. Полноценное обучение детей экономическим знаниям невозможно без опоры на семейный опыт, поэтому важно организовать тесное сотрудничество с родителями.

3. Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде родного края на основе организации работы метеорологической станции в ДОУ.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Планирование проведения организованной образовательной деятельности на метеоплощадке. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды приборами для работы на метеостанции. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Продумывание способов включения детей в исследовательскую и поисковую активность. Обогащение воспитательно-образовательного процесса разнообразными видами исследования, творческой деятельности и общения. Разработка перспективного плана, технологической карты, опорной модели по ознакомлению с приметами, загадками. Создание совместно с детьми картотеки со стихами по теме. Оформление календаря-рефлексии. Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

4. Создание системы работы по реализации Программы воспитания в ДОУ.

Воспитательный процесс в МДОУ организуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Воспитание осуществляется на основе интериоризации ценностей и смыслов, путем их усвоения, а также путем проявления инициативы детей, связанной с реализацией этих ценностей.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Индивидуальная работа

с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (вовремя утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Экологическое воспитание в детском саду подразумевает воспитание осознанно- правильного отношения к явлениям, к объектам живой и неживой природы в ходе систематических занятий с использованием различных методов и приемов, а также современных педагогических технологий, таких как технология проектной деятельности, технология проблемного обучения, квест-технология, ИКТ.

Объединение усилий педагогов ДООУ и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в дошкольной организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую следующие компоненты:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- выбрать обучающие приложения дидактического типа (сайт lingrenok.ru в разделе «Цифровой блог для детей», Explain Everything по организации исследовательской деятельности);
- реализовать технологию электронного обучения по 3D-моделированию (программное обеспечение LigoGame);
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Составление комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

7. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Обеспечение эффективности работы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Школа мяча	-	-	+	+
	Шашки-шахматы	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Пространственное конструирование в формате D3	-	+	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Техника «Изонить»	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	-	+	+

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических	

				материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Формирование предпосылок экономического образования дошкольников					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новом центре Гнома-эконома (в каждой возрастной группе)	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Лекторий «Экономическое образование детей в теории и на практике», «Содержание экономического образования в ДОУ».	Старший воспитатель	Январь-март 2022	Оформление папки-раскладушки	
3	Серия семинарских занятий (создание условий, средства реализации, формы и методы формирования экономических представлений у детей)	Старший воспитатель, воспитатели	Январь-май 2022.	Пополнение папки-раскладушки по теме	
4	Разработка учебно-тематического плана во всех возрастных группах	ВТК	Сентябрь 2022.	Учебно-тематический план во всех возрастных группах	
5	Методическое обеспечение	Старший воспитатель	Второе полугодие 2022	Каталог методической литературы, пособий.	

6	Разработка технологии работы с детьми по формированию экономических представлений детей	ВТК	Октябрь 2022	Технологическая карта в каждой возрастной группе	
7	Дебаты «Интеграция экономического образования с другими образовательными областями», «Формирование представлений об экономических ценностях»	Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Аналитическая справка	
8	Проведение семинара по финансовой грамотности в ДОУ. Представление презентаций по результатам работы.	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания на педчase	
4. Формирование экологического воспитания дошкольников на основе организации работы метеорологической станции в ДОУ.					
1	Анализ востребованности организации работы метеостанции на территории детского сада.	Заведующий , старший воспитатель	Январь 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников.	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление общей карты оценки в каждой группе	
3	Создание познавательно-творческого проекта «Метеостанция детского сада» (цель, задачи, этапы, перспективный план)	Заведующий , старший воспитатель, ВТК	Январь 2023	Оформление проекта	
4	Обогащение развивающей среды на прогулочных площадках	Заведующий , старший воспитатель, зам.зав по АХЧ, воспитатели, родители	Второе полугодие 2023	Представление оборудования на площадке метеостанции, создание паспорта метеостанции	

5	Проведение серии коучинг-занятий по использованию приборов в процессе наблюдений и исследования, заполнение личных карт детьми, работа с опорными схемами, создание картотеки, совместное изготовление приборов, использование продуктов детской деятельности и т.д.	Старший воспитатель, ВТК	Второе полугодие 2023	Аналитическая справка	
6	Проведение педсовета. Проблемы, результаты, перспективы работы по реализации проекта. Уровень усвоения детьми этапов проекта.	Заведующий , старший воспитатель	Май 2023	Аналитическая справка по результатам тематического контроля.	
5. Создание системы работы по реализации Программы воспитания в ДОУ.					
1	Анкетирование родителей о необходимости нравственного воспитания в ДОУ.	Старший воспитатель	Декабрь 2022	Результаты анкетирования	
	Лекции. Методологические основы и принципы построения программы воспитания	Старший воспитатель	Сентябрь 2022	Оформление стенда для воспитателей	
	Создание карт наблюдений за проявлениями гражданских, нравственных, коммуникативных компетенций воспитанников в групповых формах работы.	Старший воспитатель	В течение года	Карты наблюдения	
	Преимственность в результатах освоения программы воспитания.	Старший воспитатель	Декабрь 2022	Памятка	
	Апробация программы Л.Л.Шевченко «Добрый мир» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ по формированию духовно-нравственных качеств у дошкольников	Старший воспитатель	В течение года	Аналитическая справка	

	Семинарские интерактивные мероприятия по знакомству с формами, средствами, методами работы по всем направлениям программы воспитания.	Старший воспитатель, ВТК	Первое полугодие 2022	Памятка	
	Разработка календарно-тематического плана работы	ВТК	Сентябрь 2022	Календарно-тематический план во всех возрастных группах	
	Заполнение таблицы-матрицы мероприятий воспитательно-значимой деятельности детей по программе воспитания с использованием обратных связей.	Старший воспитатель, ВТК	В течение учебного 2022-2023 года	Таблица-матрица с перечнем мероприятий	
	Проведение открытых занятий, развлечений, праздников, смотров, конкурсов.	Старший воспитатель		Представление презентаций	
	Проведение серии встреч с родителями на раскрытие всех направлений программы в различных очно-заочных формах с использованием ИКТ, сети интернет.	Воспитатели	В течение 3-х лет	Протокола встреч с родителями	
	Проведение педсовета. Уровень педагогической грамотности по реализации программы воспитания в ДОУ.	Старший воспитатель	Май 2023	Аналитическая справка	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Август 2022	Образовательные программы по	

		Педагог дополнительного образования		открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью представления результатов работы по реализации новых программ дополнительного образования. Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности организацией дополнительных образовательных услуг» в том числе детей с ОВЗ. Диагностика «Уровень успешности детей».	Заведующий	Май 2023	Протокол заседания педсовета. Результаты диагностики детей и анкетирования родителей.	
5	Разработка и реализация комплексного плана деятельности с социальными партнерами микрорайона.	Заведующий	октябрь	Разработка совместного плана работы	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Октябрь-декабрь 2022-2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение педагогического часа	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол педагогического часа	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 100% педагогов	

7	Взаимообучение педагогов по ИКТ.	воспитатели	В течение года	Отзывы педагогов	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Организация работы в социальных сетях при подключении к компоненту «Госаблики»	Старшая медицинская сестра	Октябрь 2022	В соответствии с распоряжением Правительства Кировской области от 28.02.2022 №31 во исполнение требований ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Проведение мастер-классов, презентаций, открытых мероприятий по направлениям программы.
8. Организация внутренних и внешних «командировок» по обмену опытом с последующим анализом.
9. Составление перспективных планов, разработка технологических карт и стимульного материала для реализации поставленных задач.
10. Проведение мероприятий для самореализации и самовыражения педагогов.
11. Проведение отчетов работы в разных формах по всем направлениям программы развития.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов в области экономического образования, экологического и нравственного воспитания по овладению инновационными образовательными и метапредметными технологиями, программами за счет прохождения повышения квалификации, методического сопровождения в ДОУ, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, активизации и инициирования самообразовательной работы.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1 Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 100 % педагогов по адаптированным программам для работы с детьми с ОВЗ.
2 Формирование экологического воспитания на основе организации работы метеорологической станции в ДОУ.	Усвоение знаний, развитие отношения и приобретение опыта социально-значимых дел по всем направлениям программы. Позитивная динамика развития личности детей по всем направлениям программы.
3 Формирование предпосылок экономического образования дошкольников.	Обновление материально-технической базы на 25 %. Повышение уровня профессиональной подготовленности по всем направлениям программы.
4 Создание системы работы по реализации Программы воспитания в ДОУ.	Повышение способности педагогов к саморазвитию, творчеству. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

<p>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с образовательными и общественными организациями инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>6. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
<p>7. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>